

V Brně dne 2. 2. 2024

Zpráva o návštěvě na ZŠ Vejrostova

Ve čtvrtek 11. 1. 2024 jsme jako pracovníci Katedry primární pedagogiky PdF MU navštívili Základní školu Brno, Vejrostova 1. Podobné celodenní návštěvy realizujeme na inovativních školách v Brně a okolí, abychom podrobně poznali prostředí konkrétní školy, na které konají praxi „naši“ studenti studijního programu Učitelství pro 1. stupeň základní školy, navázali užší kontakty s učiteli a diskutovali o odborných tématech a také dalších možnostech spolupráce.

Návštěva proběhla zejména v novém pavilonu, kde jsou třídy prvního stupně vyučovány s oporou o program *Začít spolu*. Měli jsme možnost zúčastnit se výuky ve všech pěti ročnících 1. stupně a vidět, jak žáci pracují na tématech *Objevy a vynálezy*, *Jídlo*, *Nebezpečí v zimě*, *Jednotky délky*, *Nezvyklé pohledy na známá místa*, *Příroda v zimě* a *Válka a mír*. Z hlediska formy výuky a didaktických strategií jsme vedle *Center aktivit* mohli sledovat také *Ranní kruh*, cílenou práci s emocemi ve výuce, specifické postupy v práci s chybou, žákovské prezentace vlastních výstupů, výuku v blocích či *Integrovanou tematickou výuku*.

Ve všech třídách, které jsme měli možnost navštívit, jsme ocenili příznivou atmosféru, která evidentně pomáhala vytvořit bezpečné učební prostředí pro všechny žáky. Bylo zřejmé, že žáci jsou zvyklí pracovat soustředěně samostatně i ve skupinách, komunikovat spolu nad řešením komplexních úloh, dokázali pracovat s textem i ve formě složitějších dokumentů (tabulky, návody, grafy, kalendáře) a nahlížet praktické souvislosti a aplikace řešeného učiva (např. navrhování bezpečnostních prvků při zimním sportování či reálná příprava pokrmu: ovocný salát). Učitelé využívali celou škálu didaktických prostředků a postupů k organizaci výuky (rozdělování žáků do skupin), časové organizaci (viditelné časové měřiče, akustické signály) či k usměrňování chování žáků.

Oceňujeme výbornou organizaci návštěvy včetně připraveného rozvrhu a plánu pavilonu, které nám umožnily bez velkého narušování výuky navštěvovat různé nabízené hodiny dle vlastního profesního zájmu.

Dopolední blok byl završen společnou diskusí s ředitelem školy, ve které jsme získali informace o současných aktivitách školy. Dozvěděli jsme se, jak škola působí jako iniciátor společných workshopů a dalšího vzdělávání pro školy pracující v programu *Začít spolu* v brněnském regionu. Debatovali jsme o možnostech zavádění inovativního programu na velké sídlištní škole, o spolupráci s rodiči, problematice zápisu dětí i o možnostech další spolupráce školy s naší katedrou (např. společný seminář zaměřený na podrobnější seznámení s metodami dramatické výchovy, což by umožnilo stanovit přesnější kritéria a nároky na práci žáků a následně na jejich hodnocení v linii dramatizace s ohledem na porozumění vzdělávacím možnostem hry v roli).

Jsme opravdu rádi, že jsme takto mohli lépe poznat inspirativní školu, která se již řadu let podílí na přípravě budoucích učitelů na prvním stupni základní školy.

Za celý tým děkuje

doc. Mgr. Jiří Havel, Ph.D.

Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta

Katedra primární pedagogiky

Pořičí 31, 603 00 Brno, Česká republika

T: +420 549 49 1631, E: bubnova@ped.muni.cz, <https://katedry.ped.muni.cz/primarni-pedagogika>

Bankovní spojení: KB Brno-město, ČÚ: 85636621/0100, IČ: 00216224, DIČ: CZ00216224